Gecijferdheid telt mee

Gecijferdheid Telt Mee! – Aan de slag

PROGRAMMA 31 MAART 2023

09.30 – 10.00 uur **Ontvangst met koffie en thee**

10.00 – 11.30 uur **Welkom en opening**

Marlies Elderenbosch, dagvoorzitter, CINOP

Keynotes

Van cijferstress naar schuldenstress
Dr. Tamara Madern en Marieke Bor- de Vries, Hogeschool Utrecht
Maak jij een begroting? Snap jij het prijsplafond? Zo maar een paar voorbeelden waarbij het kunnen interpreteren van cijfers een grote rol speelt. Als je weinig geld hebt of in de schulden zit, is gecijferdheid ontzettend belangrijk. In deze lezing verkennen we wat we kunnen doen om uit de cijfer- en geldstress te komen.

Het belang van statistische gecijferdheid bij beslissingen
Dr. Sanne Willems, Universiteit Leiden
Statistiek kom je overal tegen, ook bij het maken van beslissingen. Bijvoorbeeld wanneer je producten vergelijkt in een webshop, als je 's morgens naar de weersvoorspelling kijkt, en in gesprek met een arts als je gaat kiezen tussen behandelingen. Sanne Willems laat met voorbeelden zien waarom statistische gecijferdheid hierbij zo belangrijk is.

11.45 – 12.45 uur **Workshopronde 1**

12.45 – 14.00 uur **Lunch en inspiratieplein**

14.15 – 15.15 uur **Workshopronde 2**

15.15 – 16.15 uur **Netwerkborrel**

HOGESCHOOL UTRECHT CINOP Universiteit Utrecht

Gecijferdheid telt mee

Workshopronde 1 (11.45-12.45 uur)

	Workshopleider	Beschrijving
1	**Annemarie Groot, ecbo en Rosa Alberto, HU**	**Ik wil meer doen met gecijferdheid in mijn organisatie, maar … waar begin ik?** Je bent zelf helemaal ondergedompeld in gecijferdheid, maar je collega's zijn misschien (nog) niet zo enthousiast, onderschatten het belang ervan en begrijpen jouw (en hun mogelijke) rol niet. Deze workshop pakt dit probleem aan door het "gecijferdheidsbewustzijn" van je organisatie in kaart te brengen en te gebruiken voor specifieke vervolgacties.
2	**Josja Pieterse en Jolijn Faber, Probiblio**	**Aan de slag met impact en gecijferdheid** Welk effect heeft jouw dienstverlening op het gebied van gecijferdheid eigenlijk? Jolijn Faber (adviseur onderzoek) en Josja Pieterse (adviseur basisvaardigheden) van Probiblio (een Provinciale ondersteuningsinstelling voor de bibliotheken in Noord- en Zuid-Holland) geven je inzicht in impactgericht werken. Zij delen hun ervaringen en laten zien hoe Probiblio bibliotheken ondersteunt rondom gecijferdheid o.a. door het werken met een Theory of Change om je effecten zichtbaar te maken.
3	**Vincent Jonker, Freudenthal Instituut (Universiteit Utrecht)**	**Hedendaagse informatiebronnen, regelmatig een struikelblok. Dat vraagt om gecijferdheid.** In een recent onderzoek naar het gebruik van hedendaagse informatiebronnen door volwassenen werd duidelijk dat het soms in 'kleine details' zit waarom volwassenen problemen ervaren, in de winkel, in het openbaar vervoer e.d. In de workshop laten we voorbeelden zien, en hoe we professionals in de volwasseneneducatie ondersteuning kunnen bieden.
4	**Hans Voskamp, CINOP**	**Gecijferdheid zit overal, benut de kansen in ve en mbo!** In deze workshop ervaart u dat gecijferdheid echt overal zit en dat die contexten en ervaringen uit het echte leven het uitgangspunt van groei kunnen zijn. We laten je zien hoe je contexten uit het dagelijkse leven kunt inzetten om anderen te leren omgaan met gecijferde situaties. Deze functionele aanpak voor gecijferdheid geeft mooie resultaten in de volwasseneneducatie (ve) en het mbo. In deze workshop maken we ook een doorkijkje hoe deze twee instanties elkaar zouden kunnen aanvullen en versterken!
5	**Jonne Groot en Chantal Perik, TMMT Marc Mulder, Movisie en Marlies Elderenbosch, CINOP**	**In gesprek met Tel mee met Taal: over ervaringen, praktijk en beleid** Onvoldoende gecijferd zijn: wat betekent dit in het dagelijks leven van volwassenen? Waar lopen u en collega's in de ondersteuning tegenaan? Wat is er nodig om hierin een verbeterslag te realiseren in de praktijk en beleid? In deze workshop brengen we ervaring, praktijk en beleid bij elkaar en voeren we met de deelnemers een open gesprek om duidelijk te krijgen wat nodig is en wat juist niet om gecijferdheid bij volwassenen te laten groeien.
6	**Erik van Haren, Hogeschool Utrecht**	**Reken- en wiskunde plezier** In deze workshop leer je hoe plezier kan helpen om reken-/wiskunde angst te verminderen en leerblokkades te doorbreken. De workshop biedt praktische handvatten tot het herkennen van reken-/wiskunde-plezierige activiteiten. De drie-eenheid durven-doen-begrijpen speelt hierin een centrale rol. Ervaar en onderzoek hoe je eenvoudig betrokkenheid en plezier kunt vergroten.

Gecijferdheid telt mee

Workshopronde 2 (14.15-15.15 uur)

	Workshopleider	Beschrijving
1	**Marieke Bor – de Vries, Hogeschool Utrecht**	**In gesprek over gecijferdheid en schulden** In een uur tijd gaan we verschillende kanten van gecijferdheid en schulden bespreken. Wat zegt de wetenschap? Wat zien we in de praktijk? We willen niet alleen het probleem verkennen maar ook met elkaar op zoek naar oplossingen. Hoe kunnen we mensen met deze problemen het beste helpen?
2	**Lies Petersen en Jomi Ririmasse, Stichting Expertisecentrum Oefenen.nl**	**Online aan de slag met gecijferdheid: Oefenen.nl** Wil jij weten hoe je deelnemers motiveert om met gecijferdheid en rekenvaardigheid aan de slag te gaan? En welke programma's van Oefenen.nl aansluiten bij hun leerwensen? Laat je inspireren door verhalen uit de praktijk van o.a. bibliotheken, roc's, en sociaal werkbedrijven.
3	**Lonneke Boels, Hogeschool Utrecht**	**Gecijferdheid van burgers in beeld** Toeslagen aanvragen, je energierekening begrijpen, en uitpuzzelen hoe laat de bus morgen gaat. We laten zien wat goed gaat en wat en hoe het beter kan, soms op onverwachte plaatsen. De mensen komen zelf aan het woord in geluid en beeld. Workshopdeelnemers krijgen tips en een ludieke prijsvraag.
4	**Bart van Aanholt, Bibliotheek AanZet**	**Gecijferdheid in de bibliotheek; van bewustwording naar aanpak** In onze maatschappij moet iedereen kunnen #meedoen. Als iemand dat minder kan door taal, digitaal of gecijferdheid wil de Bibliotheek AanZet zich hiervoor extra inzetten. Voor gecijferdheid begint dat met bewustwording; intern en extern van je organisatie. Je moet de omvang kennen, de urgentie erkennen en de signalen herkennen. Dan een passend aanbod kiezen. AanZet kiest ervoor om het aanbod te integreren in het bestaande taal- en digitaal aanbod. Tijdens deze workshop Bart laat zien hoe dat in Dordrecht gebeurt en wordt voor deelnemers duidelijk waar zij staan in de bewustwording en aanpak van gecijferdheid.
5	**Bart Kleine Deters, CINOP-ecbo en Rosa Alberto, Hogeschool Utrecht**	**Wat je van ver haalt is lekker: wat kunnen we leren van gecijferdheidsbeleid in het buitenland?** In de wijde wereld zijn er verschillende succesvolle (en minder succesvolle) beleidsinterventies geweest om het aantal gecijferde burgers te vermeerderen. We delen een aantal voorbeelden, en gaan met deelnemers het gesprek aan of en hoe de voorbeelden ook (of misschien juist) in Nederland zouden kunnen werken.
6	**Marja Foppema en Reint van der Vlis, St. Lezen en Schrijven**	**Gecijferdheid staat niet alleen: basisvaardigheden in samenhang** Je kunt gecijferdheid en rekenen niet los zien van taal en digitale vaardigheden. Het is belangrijk om deze basisvaardigheden in samenhang aan te bieden. In de workshop gaan we aan de slag met praktische voorbeelden. We laten de professionals in volwasseneducatie zien op welke manier je basisvaardigheden in samenhang kan aanbieden.