

Cursus Omgaan met tijd en geld.

Intakeformulier

Datum:

Behandeld door:

Verwerkt in Piezo op:

Verwerkt door:

PERSOONLIJKE GEGEVENS:

Voornaam:

.....

Achternaam:

.....

Postcode en woonplaats:

.....

Straat / huisnummer / toevoeging:

Telefoon.....

.....

E-mailadres:

.....

Geboortedatum:

.....

BSN-nummer:

.....

Let op: op een verblijfstitel staat geen BSN-nummer. Vraag naar de zorgpas

Gezinssituatie:

.....
.....

School van kinderen:

.....
.....

Geboorteland:

.....

Hoogst afgeronde

opleiding.....

Inburgeringsexamen gehaald? Ja / nee / ik hoef niet in te burgeren
kopie ID en Bewijs inburgering toevoegen!

De opgegeven gegevens worden zorgvuldig opgeslagen. De informatie wordt gebruikt om voor u een geschikte plek te vinden binnen het Taalhuis. Wij sluiten graag aan bij uw interesse, behoeftes en niveau.

Uw gegevens worden verwerkt in het systeem van de PiëzoMethodiek. Dit systeem is beveiligd volgens alle wettelijke normen. De formulieren worden bewaard in een afgesloten ruimte.

Geeft u toestemming om uw persoonlijke gegevens op te slaan:

Ja Nee

Handtekening:

Naam:

Datum:

ACHTERGROND CURSIST:

Ik kan lezen en schrijven: Ja Nee

Welke scholing gevolgd? Basisschool
 Voortgezet onderwijs
 Beroepsopleiding, universiteit;
welke opleiding _____

Tot welk niveau (opleiding of welke klas/groep) heeft u rekenen op school gehad?

Mijn beroep is:

Huidige situatie?

werkend / niet-werkend / op zoek naar werk

Hoe vond u de rekenlessen op school? (om een idee te krijgen van beeldvorming over rekenen, eventuele rekenangst of weerzin tegen rekenen)

Deze cursus gaat over omgaan met tijd en geld. Dat krijg je ook mee in de opvoeding. Wat leerde u thuis over tijd en geld?

LEERWENSEN VAN DE CURSIST:

Wat wil de cursist in de toekomst gaan doen (opleiding / werk / dagbesteding)?:

Welke leerdoelen op het gebied van "omgaan met tijd en geld" heeft de cursist?:

Klokkijken, rekenen met tijd en kalenders en agenda's.

Ik leer de tijd aflezen, op een klok met wijzers en op een digitale klok.

Ik leer berekenen hoeveel tijd er tussen twee tijdstippen zit.

Ik leer een werkrooster lezen en begrijpen

Ik leer werken met een agenda en kalender, op papier en digitaal.

Ik leer rekenen met uren en dagen.

Tijd en reizen.

Ik leer bustijden en treintijden aflezen bij bushalte of station.

Ik leer de route en tijd van een reis plannen en daarbij een digitale reisplanner gebruiken.

Geld, munten en briefjes, bedragen samenstellen.

Ik leer bedragen schrijven, lezen en uitspreken.

Ik leer gepast betalen.

Ik leer geld wisselen.

Rekenen met geld met ronde, kleine bedragen.

Ik leer bedragen afronden.

Ik leer bedragen bij elkaar optellen (schattend).

0 Ik leer uitrekenen hoeveel wisselgeld ik terug krijg.

0 Ik leer advertenties, aanbiedingen en tabellen lezen en begrijpen wat de getallen betekenen.

0 Ik leer geldbedragen en prijzen vergelijken.

Rekenen met geld met grotere bedragen

0 Ik leer van een abonnement de prijs per jaar en per maand berekenen en vergelijken.

0 Ik leer bedragen berekenen, per maand of per uur.

Begrippen op de loonstrook.

0 Ik leer de begrippen bruto- en nettoloon en minimumloon begrijpen.

0 Ik leer de belangrijke informatie op een loonstrook begrijpen.

0 anders, namelijk ...

Doorvragen naar aanleiding van leerdoelen die iemand noemt:

Hoe gaat u nu om met dergelijke situaties?

Welke oplossingen heeft u voor uzelf gevonden?

Gebruikt u wel eens een rekenmachine? Zo ja, wanneer?

Wat doet u het meest: betalen met contant geld of pinnen?

Maakt u gebruik van apps of internet voor reisplanner, agenda e.d.? En zo ja, welke apps?

Welke andere leerdoelen heeft de cursist:

Welke talenten heeft de cursist (waar is cursist goed in)?:

Welke interesses of hobby's heeft de cursist?

Opmerkingen, specifieke bijzonderheden of wensen cursist:

Voorkeur voor "Omgaan met tijd en geld":

- Groepsles Individueel les

Heeft mogelijkheden voor:

- WhatsApp beeldbellen Zoom Skype Facetime

Welke vervoersmogelijkheden heeft de cursist?

- Auto Fiets Openbaar vervoer Lopen

Beschikbaarheid voor taalverwerving: wel/niet

Maandag ochtend middag avond

Dinsdag ochtend middag avond

Woensdag ochtend middag avond

Donderdag ochtend middag avond

Vrijdag ochtend middag avond

Zaterdag ochtend middag avond

Zondag ochtend middag avond

Op welke manier wil de cursist het liefst contact hebben?

Bellen WhatsApp E-mail

Wat spreken we af (activiteiten / vrijwilligerswerk / overige afspraken)?

Op welke wijze is de cursist bekend geworden met de cursus Omgaan met tijd en geld?

Bent u bekend bij andere organisaties (Vluchtelingenwerk, Humanitas etc.)?

Eventuele contactgegevens maatschappelijk werker / voogd / begeleider e.d.:

Naam: _____ Telefoon: _____ E-mail: _____

Overige vragen:

Vragen voor niet-Nederlandse cursisten

Moedertaal:

In Nederland sinds:

Scholing in Nederland

Bij welke school of instelling heb je lessen gevolgd? _____

Tot welk jaar heb je lessen gevolgd? _____

Heb je examens (NT2) gedaan in Nederland? _____

Zo ja, wanneer heb je examen gedaan? _____

Welk examen en op welk niveau? _____

Ben je geslaagd? _____

ACHTERGROND TAALVRAGER:

Ik kan lezen en schrijven in mijn eigen taal: Ja Nee

Welke scholing gevolgd? Basisschool
 Voortgezet onderwijs
 Beroepsopleiding, universiteit;
welke opleiding _____

Ik heb in mijn geboorteland gewerkt: Ja Nee

Mijn beroep was daar: _____

Ik heb in Nederland gewerkt: Ja Nee

Mijn beroep is hier nu: _____

TALENKENNIS:

Moedertaal Goed Gemiddeld Matig Slecht

Nederlands Goed Gemiddeld Matig Slecht

Engels Goed Gemiddeld Matig Slecht

----- Goed Gemiddeld Matig Slecht

----- Goed Gemiddeld Matig Slecht

CONTACT MET DE NEDERLANDSE TAAL:

Werk Intensief contact Matig contact Weinig/geen contact

Thuis Intensief contact Matig contact Weinig/geen contact

Overig? Intensief contact Matig contact Weinig/geen contact

Met wie: _____