

# Gecijferdheid en financiële vaardigheden

**25 maart 2025**

Marieke Bor-de Vries & Anita Alexander



# Opzet

1. Voorstellen
2. Quiz
3. Financiële basisvaardigheden
4. Groeien in basisvaardigheden
5. Praktijkvoorbeelden



# 1.

## Voorstellen

# Als ik denk aan financiële zaken, dan...



# 2.

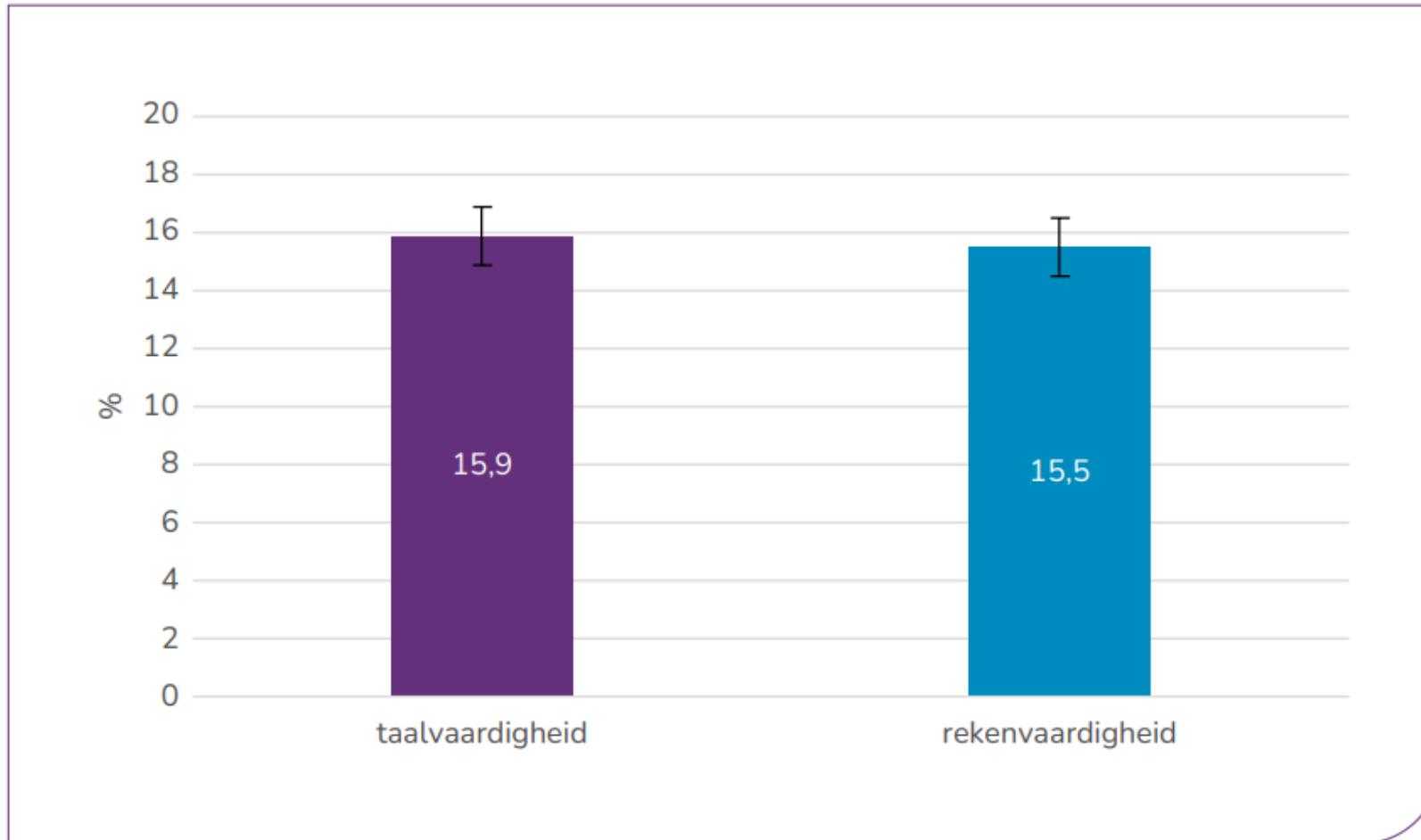
## Quiz

# Quiz – vraag 1

Welke zin is waar voor Nederland?

- a. Ongeveer 1 op de 6 volwassenen heeft moeite met lezen, schrijven en/of rekenen.
- b. Ongeveer 1 op de 10 volwassenen heeft moeite met lezen, schrijven en/of rekenen.
- c. Ongeveer 1 op de 14 volwassenen heeft moeite met lezen, schrijven en/of rekenen.

Figuur 7.3: Percentage 16-65 jarigen op niveau 1, taalvaardigheid en rekenvaardigheid en betrouwbaarheidsinterval\*

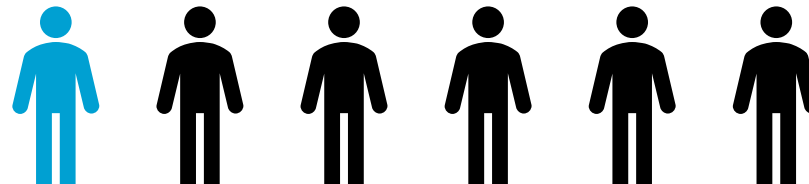


\*95% B.I.: Taalvaardigheid (14,53; 17,20) 95% B.I. rekenvaardigheid (13,99; 16,97)

Bron: [PIAAC-Rapport-online-2024.pdf](#)

# Basisvaardigheden in Nederland

Moeite met	Percentage
Taal	15,9%
Rekenen	15,5%



Bron: [PIAAC-Rapport-online-2024.pdf](#)



## Quiz – vraag 2

Welke zin is waar voor Nederland?

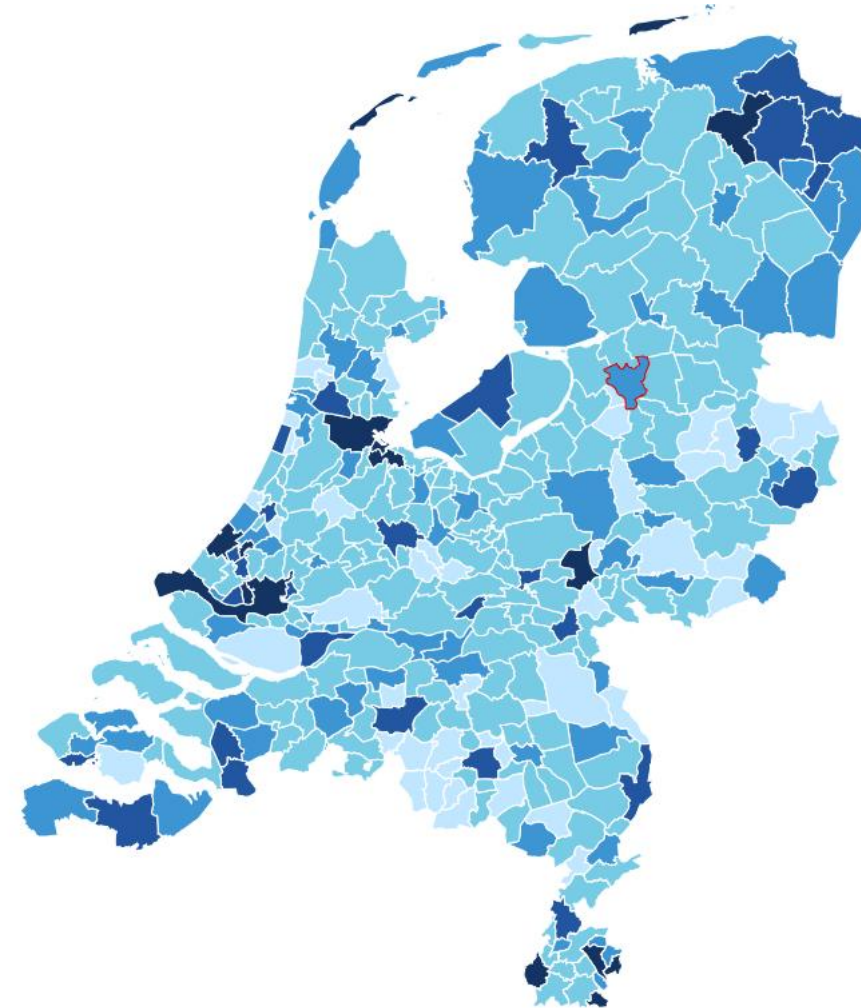
- a. Ongeveer 1 op de 12 mensen leeft in armoede.
- b. Ongeveer 1 op de 22 mensen leeft in armoede.
- c. Ongeveer 1 op de 32 mensen leeft in armoede.

# 3,1%

ofwel 537.800 van de 17,3 miljoen  
Nederlanders leven in armoede.

Cijfers over 2023

Bron: [Armoede en schulden | CBS](#)



## Quiz – vraag 3

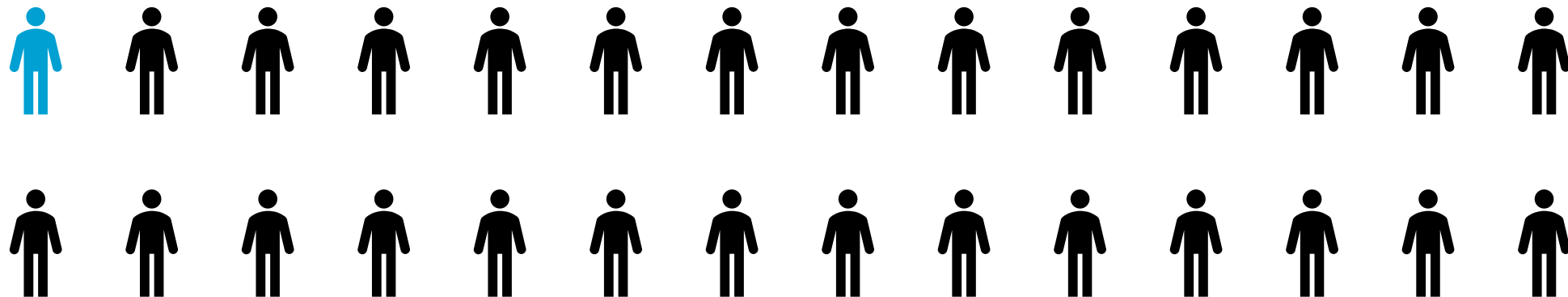
Welke zin is waar voor Nederland?

- a. Ongeveer 1 op de 18 kinderen leeft in armoede.
- b. Ongeveer 1 op de 28 kinderen leeft in armoede.
- c. Ongeveer 1 op de 38 kinderen leeft in armoede.

# 3,6%

ofwel 115.200 van de 3,2 miljoen  
minderjarige kinderen leven in armoede.

Cijfers over 2023



Bron: [Armoede en schulden | CBS](#)

# 3.

## Financiële basisvaardigheden

# Financiële basisvaardigheden



# Geletterdheid

Wat zijn de stappen bij derdenbeslag?  
bijvoorbeeld loonbeslag of bankbeslag



Hoe minder geld, hoe moeilijker

## Beslaglegging

1 Deurwaarder → Derde

- Beslagexploot
- Executoriale titel
- Formulier derdenverklaring

2 Deurwaarder → Schuldenaar

- Beslagexploot
- Bij beslag op inkomsten ook:  
een overzicht van uw beslagvrije voet  
en coördinerende deurwaarder

3 Derde → Deurwaarder

- Derdenverklaring:  
verklaring van wat er onder het beslag valt

4 Deurwaarder → Schuldenaar

- Afschrift ontvangen derdenverklaring  
(stap 3)



# Gecijferdheid

Hoe minder geld, hoe moeilijker de cijfers:

- Kan ik alle rekeningen betalen?
- Beperkt boodschappen budget
- *‘Met een minimum inkomen bedoelen we een inkomen dat minder is dan 130 procent van de voor u geldende bijstandsnorm.’*



# Digitale vaardigheden

Hoe minder geld, hoe moeilijker de websites?

Check: Waar kun je terecht als je financiële problemen hebt?

- Ga naar de website van jouw gemeente
- Zoek uit hoe je hulp kunt krijgen bij schulden



Waar ben je naar op zoek?



Burgerzaken



Hulp en ondersteuning / Wmo

# 4.

## Groeien in basisvaardigheden

[www.cenf.eu/materials](http://www.cenf.eu/materials)

### Learning activities

- > Deutsch
- > Français
- > Italiano
- > **Nederlands**
- > Polski
- > Slovenščina
- > Türkçe
- > Ελληνικά

## NEDERLANDS

Gecijferdheid is altijd verbonden met de werkelijkheid en speelt zich af in een context. Volwassenen gebruiken gecijferdheid, geletterdheid en digitale vaardigheden om problemen in het dagelijks leven en op het werk aan te pakken. Dit is ons didactisch uitgangspunt voor het uitgewerkte voorbeeldmateriaal voor lerende volwassenen.

[User guide →](#)

1 - Geniet van eten en drinken	+
2 - Blijf veilig en gezond	+
3 - Bespaar tijd en geld	+
4 - Gecijferdheid binnen mijn familie	+
5 - Gecijferdheid in het werk	+
6 - Gecijferdheid en vrije tijd	+
7 - Geniet van reizen en mobiliteit	+
8 - Wees groen met gecijferdheid	+

# Aan de slag

**Kies een van de voorbeeldmaterialen en bekijk deze.**

- Wat is je eerste indruk?
- Wat denk je dat jouw leerders van deze materialen vinden?
- Wat vind je goed?
- Wat zou je veranderen?
- Waar ben je nieuwsgierig naar?

## 3 - Bespaar tijd en geld

18 [Boodschappenlijst](#)

22 [Rente berekenen](#)

23 [Speciale aanbiedingen](#)

25 [Twee klokken](#)

29 [Prepaidkaart versus pakket](#)

# 5.

## Praktijkvoorbeelden

# Financieel café



VOORKOMEN DEZE VRIJWILLIGERS ZO  
EEN HOOP FINANCIËLE PROBLEMEN!



# Aan de slag

- Welke initiatieven ken je waar mensen terecht kunnen met financiële vragen en/of om financiële vaardigheden te oefenen?
- Wat vind je goed aan deze initiatieven en wat kan beter?



# Cursus – Slimmer omgaan met geld

- Werving via theatervoorstelling voor iedereen die ‘meer uit z’n geld wil halen’! Met Eef van Opdorp
- 16 weken – 2 uur les
- Herkenbare situaties uit het dagelijkse leven
- Bron: [22\\_005-Cursus-slimmer-omgaan-met-geld-A4-V3.pdf](#)



# Maak een afspraak met ons Postsorteercafé

## Wat doet het postsorteercafé voor u?

In een postcafé helpen vrijwilligers mensen die stapels (ongeoopende) post hebben met het uitzoeken en sorteren.

Wij helpen met

- Het openen en sorteren van post
- Wij kijken samen met u wat weg kan, wat bewaard moet worden en waar nog actie op ondernomen moet worden
- De post die bewaard moet worden, doen we in een U-map. Die krijgt u van ons
- Zo nodig halen wij u en alle post op met een auto



## Jan legt het uit



[Inschrijfformulier](#)

# Weet dat je een verschil kunt maken!

(ook als je zelf niet alle antwoorden hebt)





**HIER KOMT ALLES SAMEN**