

REKENTREIN

Het belang van gecijferdheid en het doorbreken van de laaggecijferdheid in onze samenleving.



Voorstellen

Annemarie Groot – onderzoeker ECBO

Onderzoek geletterdheid, gecijferdheid, digitale vaardigheden:

- De Rekentrein (2022 tot heden)
- Beleidsevaluatie Tel mee met Taal (2020 tot heden)
- Gecijferdheid bij bibliotheken (2023)

Evelyne Waterschoot – Adviseur basisvaardigheden MBO en VO bij CINOP

Primair onderwijs (18 jaar)

De Rekentrein (ECBO)

Rekenexpert Lerend Netwerk Rekenen (ECBO)

Nieuwe kwaliteitseisen burgerschap mbo (CINOP)

Waarom deze sessie?

ECBO, UU en HU hebben “De Rekentrein” ontwikkeld.

De volgende stap is dat de interventie gebruikt gaat worden.



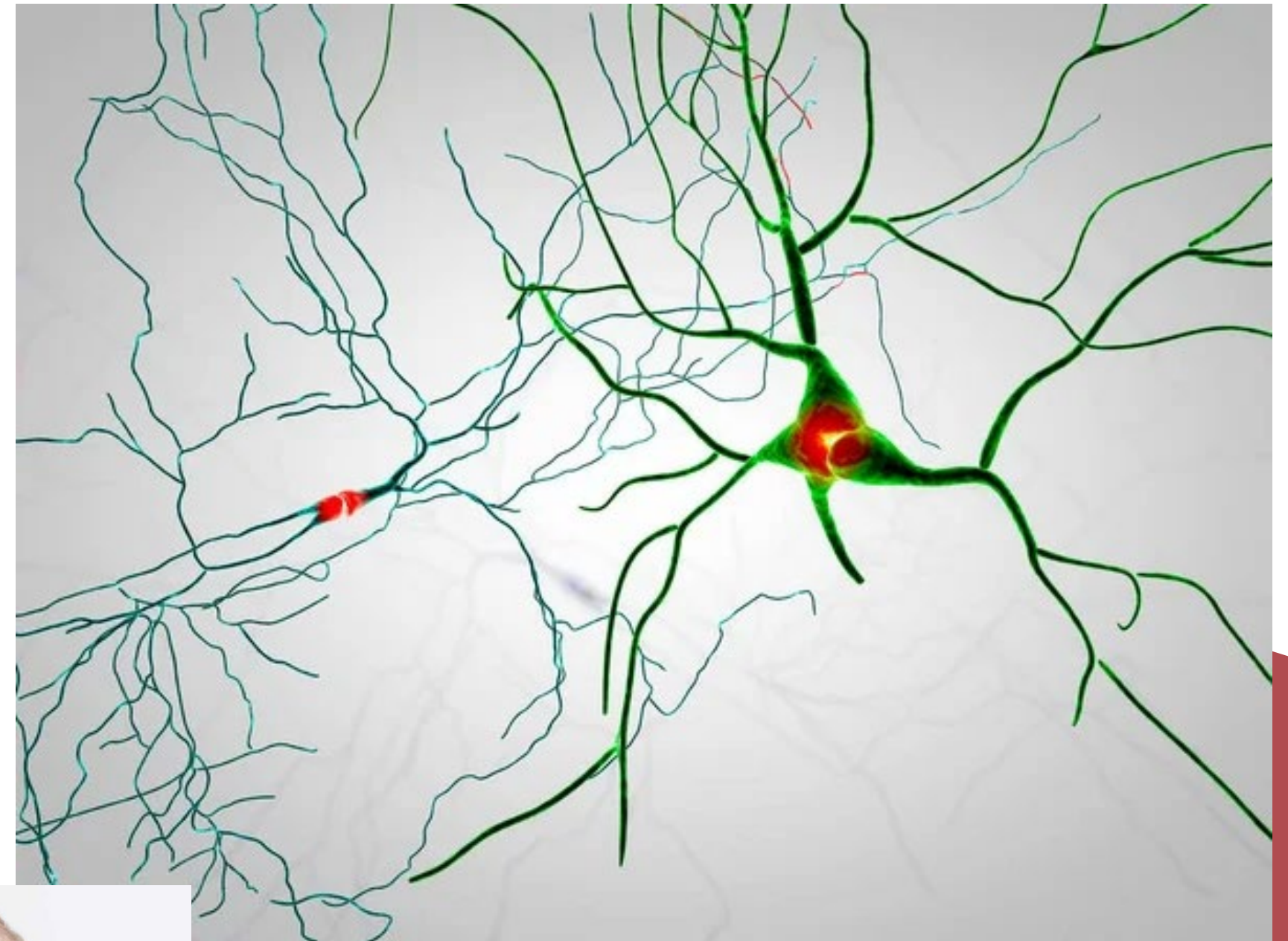
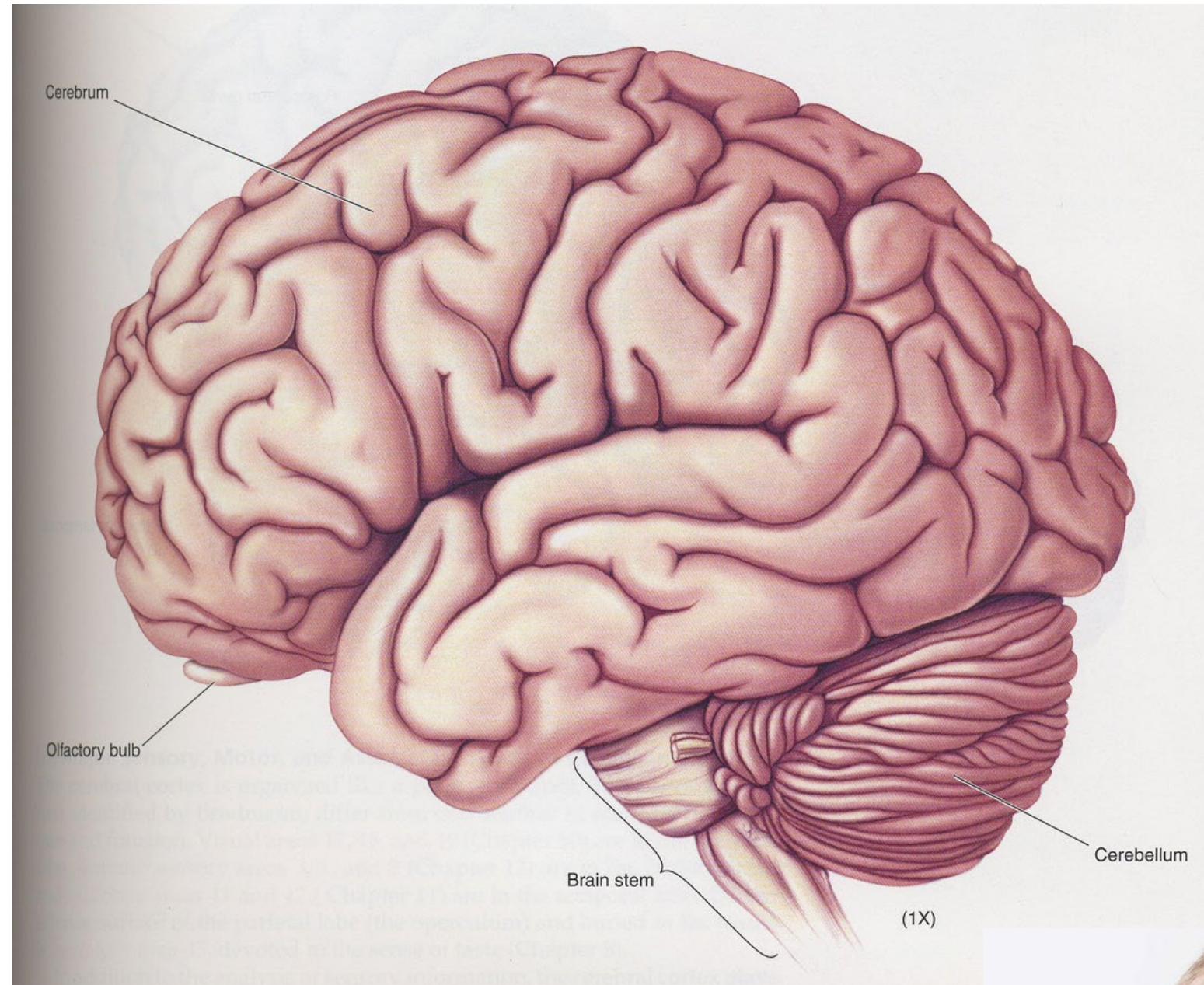
Inhoud

- Ontwikkelen van gecijferdheid
- De Rekentrein
- Onderzoeken
- Opdracht



Ontwikkelingsangecijferdheid

Ontluikende gecijferdheid Begrijpen van concepten, b.v. taal en ervaringen



Ontwikkelingsangecijferdheid

2: A-B

Mogelijke combinaties van slechts **twee** onderwerpen

3: A-B

B-C

C-A

63: 1953 combinaties

4: A-B

A-C

A-D

B-C

B-D

C-D



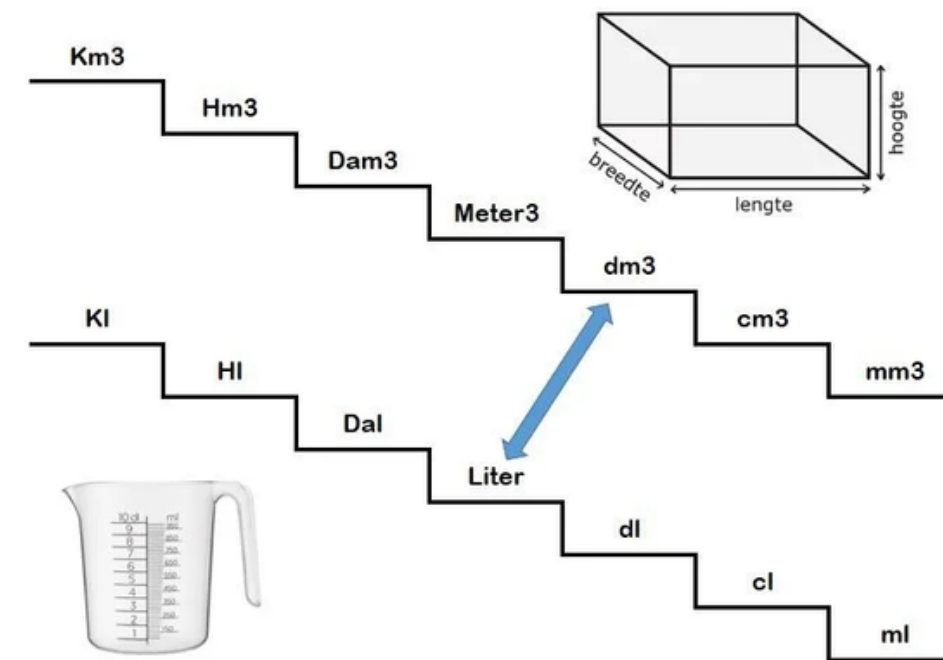


Spelen i.c.m. interactie en rekentaal



Bouwen met blokken

NIET ALLEEN SPELEN, MAAR LEREN.

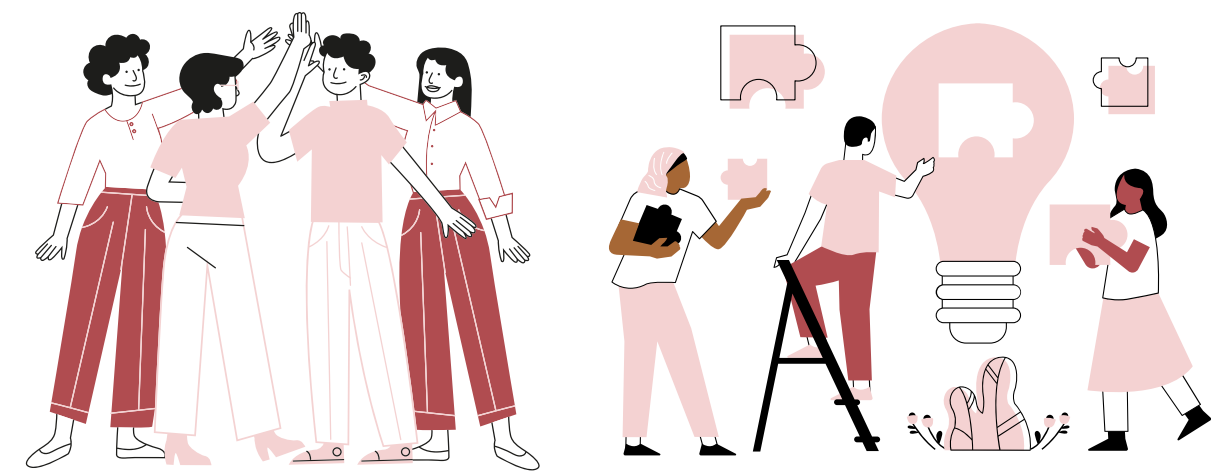


Lengtematen met komma

Oefening 1	Oefening 2
1. 86,88 dam = m	1. 51,51 km = m
2. 54,91 km = m	2. 64,25 hm = dam
3. 73,59 km = hm	3. 79,11 km = hm
4. 73,48 km = dam	4. 42,78 hm = m
5. 95,22 hm = dam	5. 13,91 hm = dam
6. 28,66 hm = m	6. 29,67 dam = m
7. 83,32 km = hm	7. 76,84 dam = m
8. 18,56 dam = dm	8. 27,44 km = hm
9. 25,91 km = hm	9. 56,22 km = m
10. 16,12 km = dam	10. 27,27 hm = m

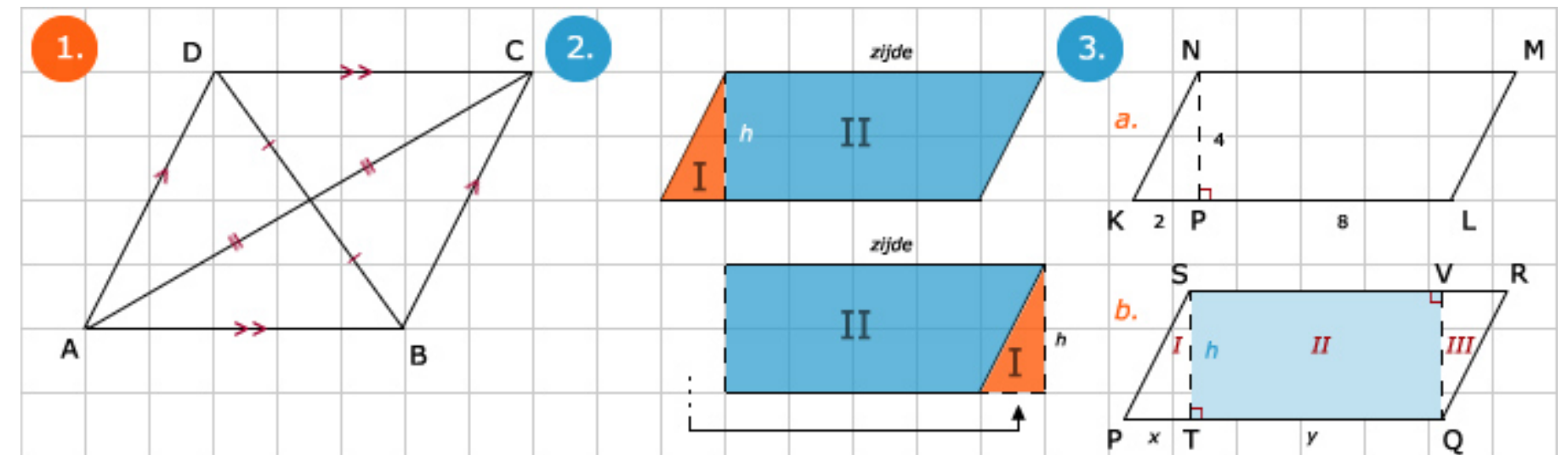
Oefening 3	Oefening 4
1. 13,39 km = hm	1. 96,88 km = m
2. 38,81 km = hm	2. 61,58 hm = m
3. 67,62 km = m	3. 26,49 hm = dam
4. 81,44 hm = dam	4. 48,16 hm = dam
5. 94,72 km = hm	5. 82,92 km = dam
6. 21,71 km = m	6. 58,58 hm = m
7. 83,34 km = hm	7. 94,93 km = hm
8. 96,68 km = dm	8. 57,86 km = hm
9. 77,81 dam = m	9. 38,22 km = dm
10. 77,68 km = hm	10. 16,52 km = hm

© JuniorEinstein.be | Online oefenen | Educatieve boeken | Werkbladen | Educatieve materialen



Knutselen

NIET ALLEEN SPELEN, MAAR LEREN.





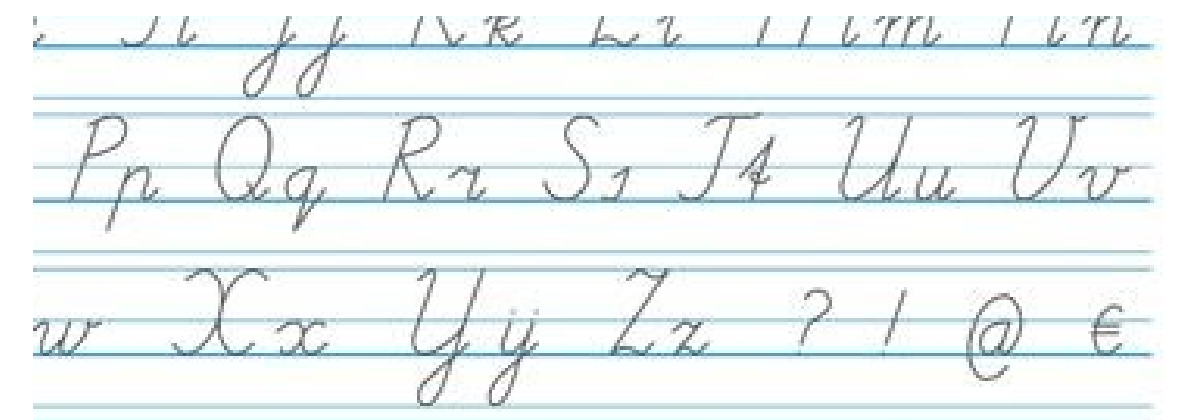
naam: _____

optellen tot 10

4 + 3 = <input type="text"/>	5 + 2 = <input type="text"/>	6 + 3 = <input type="text"/>
5 + 3 = <input type="text"/>	4 + 5 = <input type="text"/>	2 + 2 = <input type="text"/>
6 + 2 = <input type="text"/>	2 + 1 = <input type="text"/>	4 + 4 = <input type="text"/>
8 + 1 = <input type="text"/>	3 + 6 = <input type="text"/>	3 + 4 = <input type="text"/>
2 + 7 = <input type="text"/>	9 + 1 = <input type="text"/>	0 + 9 = <input type="text"/>

4 + 1 = <input type="text"/>	4 + 5 = <input type="text"/>	1 + 1 = <input type="text"/>
4 + 4 = <input type="text"/>	5 + 3 = <input type="text"/>	5 + 1 = <input type="text"/>
8 + 2 = <input type="text"/>	10 + 0 = <input type="text"/>	4 + 5 = <input type="text"/>
3 + 5 = <input type="text"/>	8 + 1 = <input type="text"/>	3 + 6 = <input type="text"/>
3 + 3 = <input type="text"/>	5 + 5 = <input type="text"/>	2 + 2 = <input type="text"/>



Drie onderzoeken

2022-2023

Ontwikkeling en pilot van De Rekentrein

2023-2024

Onderzoek naar de rol van vrijwilligers

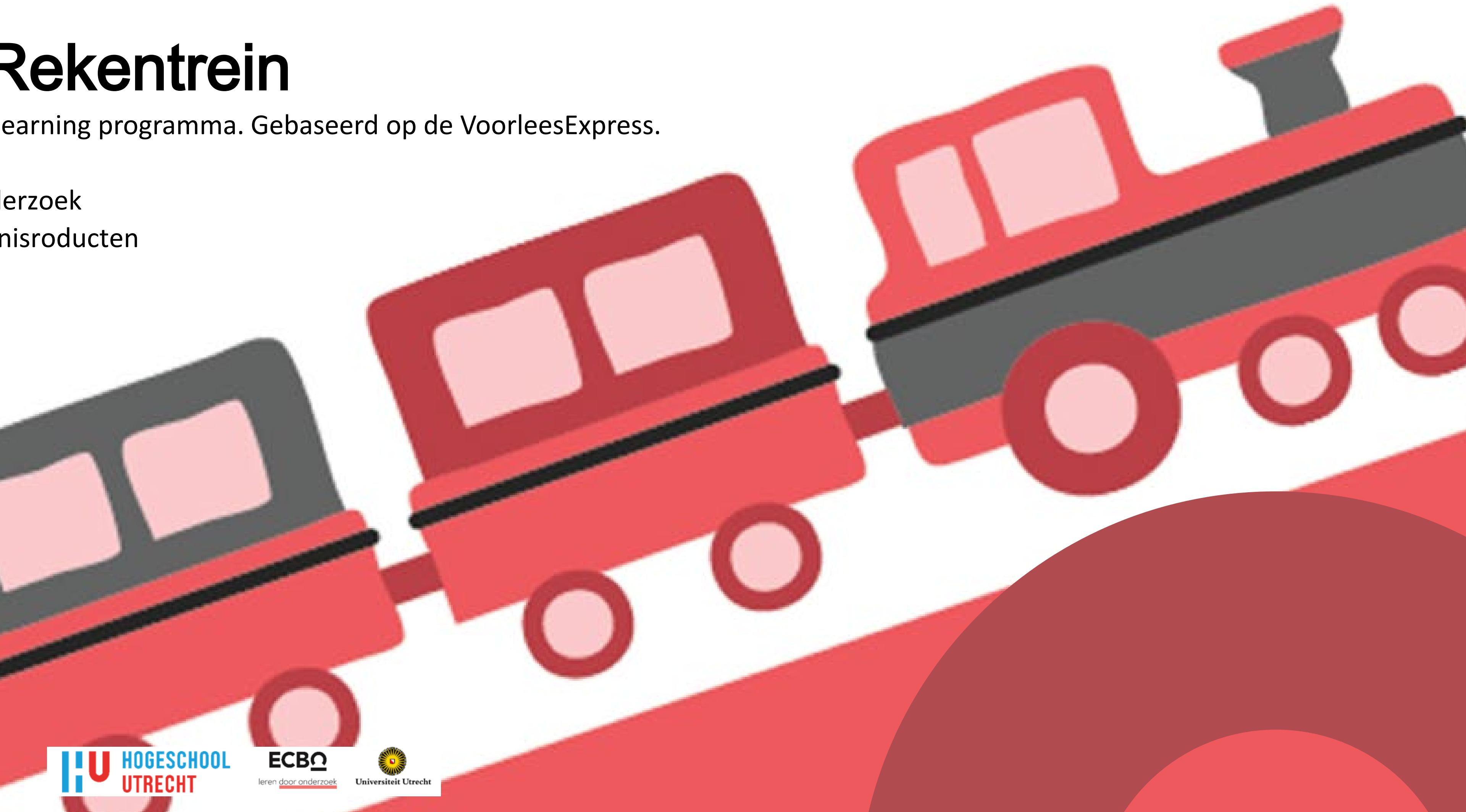
2023-2024

Onderzoek naar de signalering en ondersteuningsbehoefte van ouder

Rekentrein

Learning programma. Gebaseerd op de VoorleesExpress.

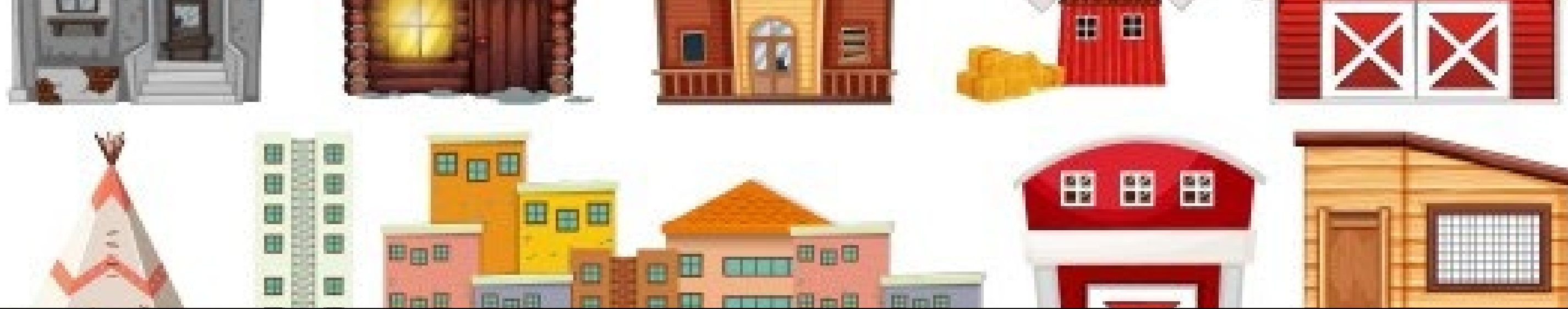
Onderzoek
Microproducten



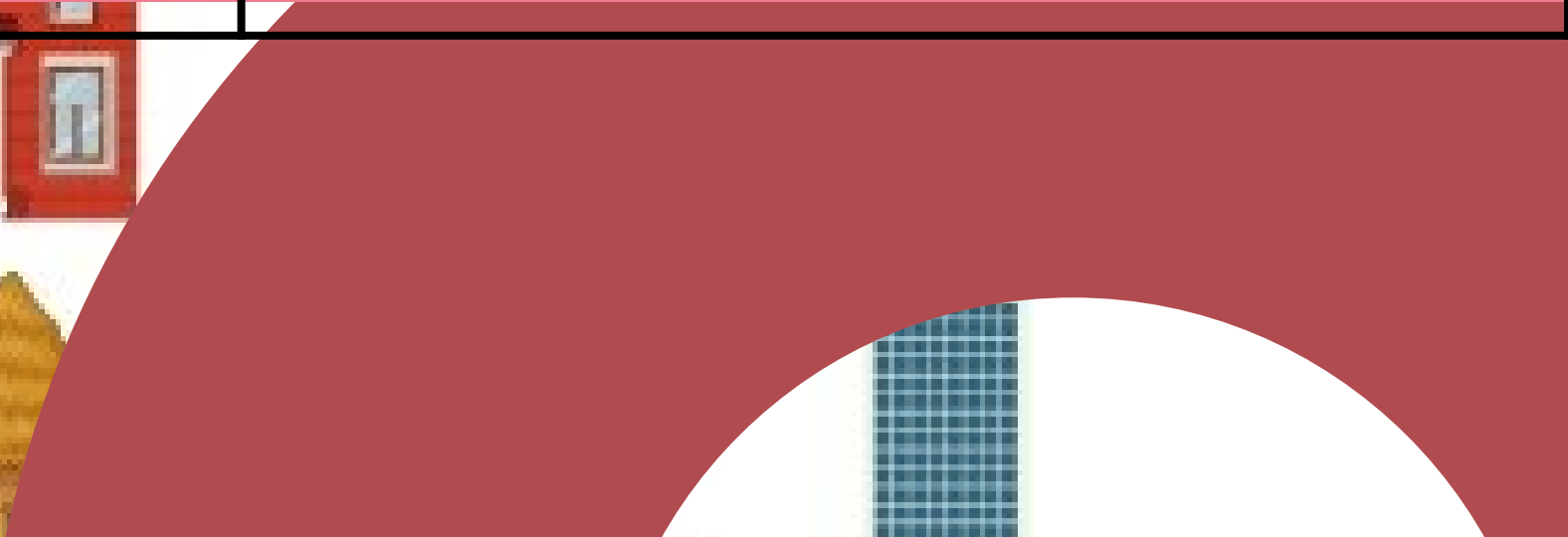
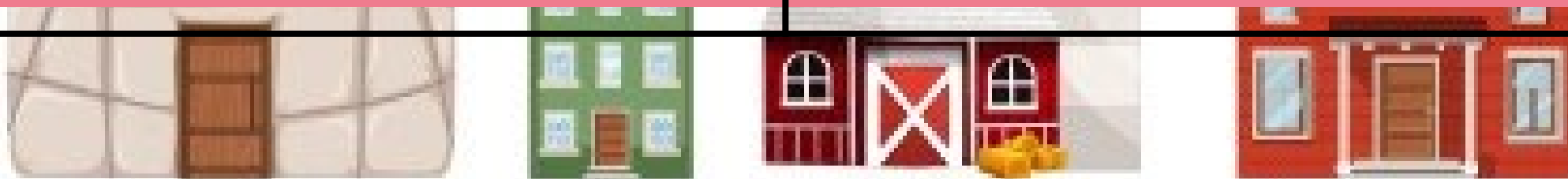


Doel





	Weinig materiaal	Voldoende en gevarieerd materiaal
Weinig interactie tussen ouder en kind	Arm educatief thuismilieu	Verarmd educatief thuismilieu
Rijke interactie tussen ouder en kind	Verarmd educatief thuismilieu	Rijk educatief thuismilieu



Risicofactoren

- Vaardigheden ouders
- Rekenangst
- Armoede
- Culturele achtergrond
- Stress



Family learning programma

Vrijwilligers spelen een cruciale rol door gezinnen thuis te bezoeken.

Ze voeren wekelijks samen met ouders en kinderen rekenactiviteiten uit om de rekenvaardigheden te versterken de mogelijkheden te herkennen om met cijfers te spelen. Door het beoogde gedrag voor te doen ervaren ouders en kinderen dat rekenactiviteiten leuk kunnen zijn en leren zij wat bij hen past.

De vrijwilliger sluit aan bij de beginsituatie, het dagelijkse leven, interesses en aanwezige materialen.

Plezier en succeservaring staan centraal.



Hoe dan?

1. Lezen van prentenboeken
2. Spelen van spelletjes
3. Activiteiten in en om het huis



Kennisproducten

- Toegankelijke artikels en rapportages
- Gespreksleidraad (signalering)
- Handleiding vrijwilligers
- Handleiding professionals
- Training vrijwilligers
- Ouderbijeenkomsten
- Verschillende workshops



de rekentrein 

Signaleringsinstrument

1. Het in kaart brengen van risicofactoren voor een arm of verarmd educatief thuismilieu.
2. Een gespreksleidraad voor een gesprek met het kind.
3. Conclusies: waar liggen kansen in wat ouders kunnen doen en hoe ze dit kunnen aanpakken.

HELP JIJ THUIS WEL EENS MEE?

NOOIT

SOMS

VAAK



HOE VAAK SPEEL JIJ THUIS SPELLETJES MET TELLEN EN CIJFERS?

NOOIT

SOMS

VAAK



WAAR MEE HELP JIJ THUIS WEL EENS

KOKEN

DE WAS

SCHOONMKAKEN

OPRUMEN

WERKEN IN DE TUIN

ZORGEN VOOR BROERTJE/ZUJJE



MET WIE SPEEL JIJ THUIS SPELLETJES MET TELLEN EN CIJFERS?

ALEEN

ANDERE KINDEREN

GROOT MENS

GEZIN



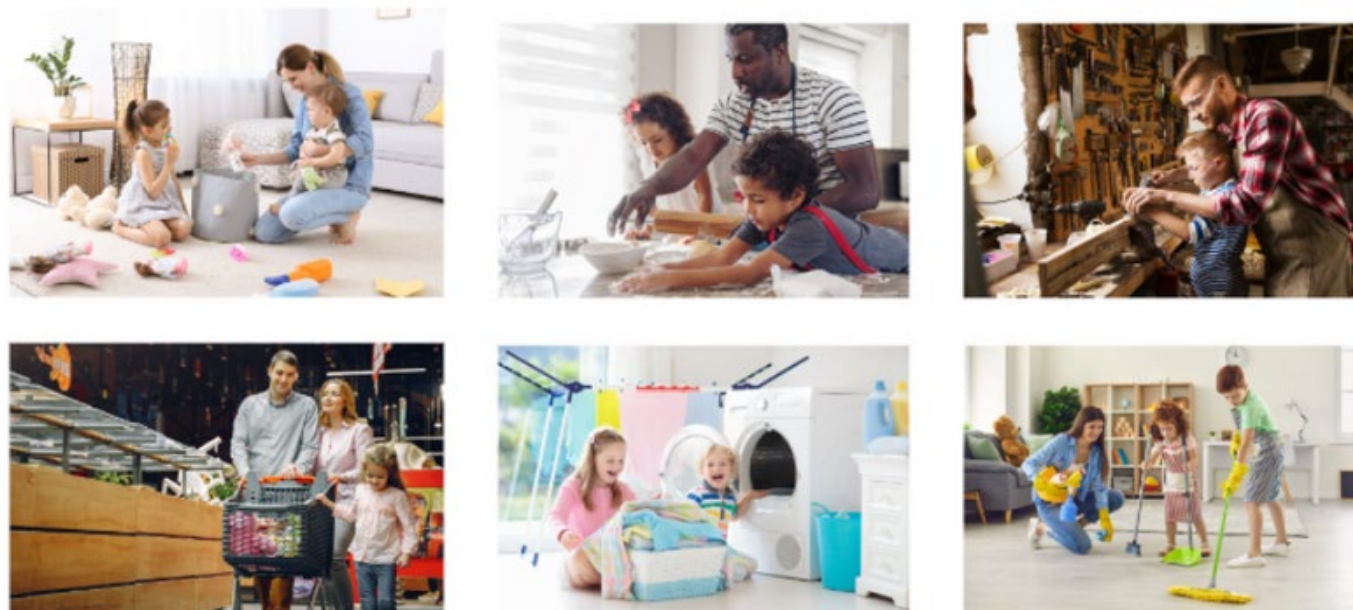
Rol van de leerkracht/pedagogisch medewerker

- Signaleren (Gespreksleidraad/training)
- Bespreekbaar maken (Handleiding/training)
- Doorverwijzen (Uitrollen en implementeren)



OpdrachtWat kun je ouders leren in hun eigen omgeving?

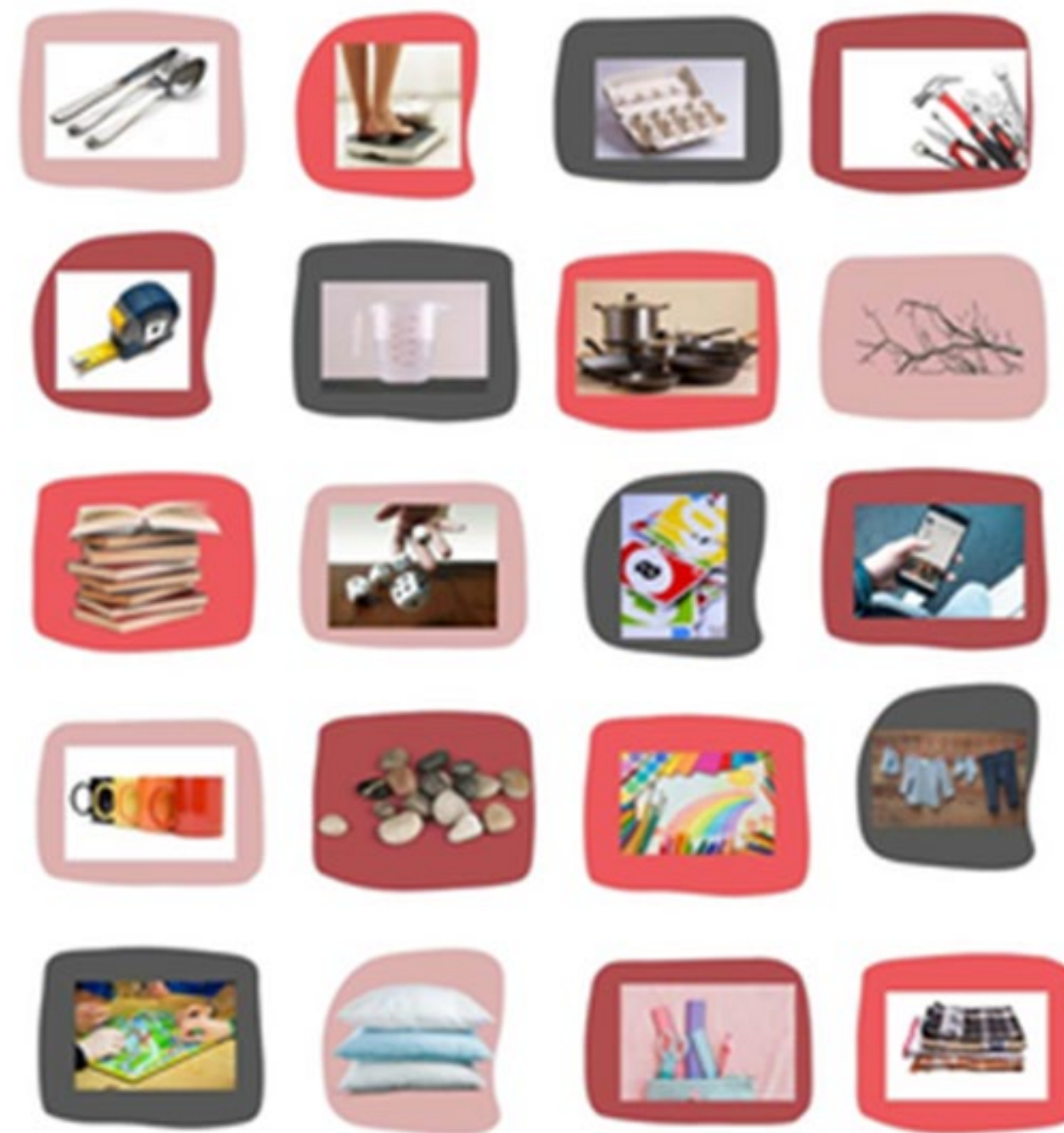
Activiteiten in en om het huis



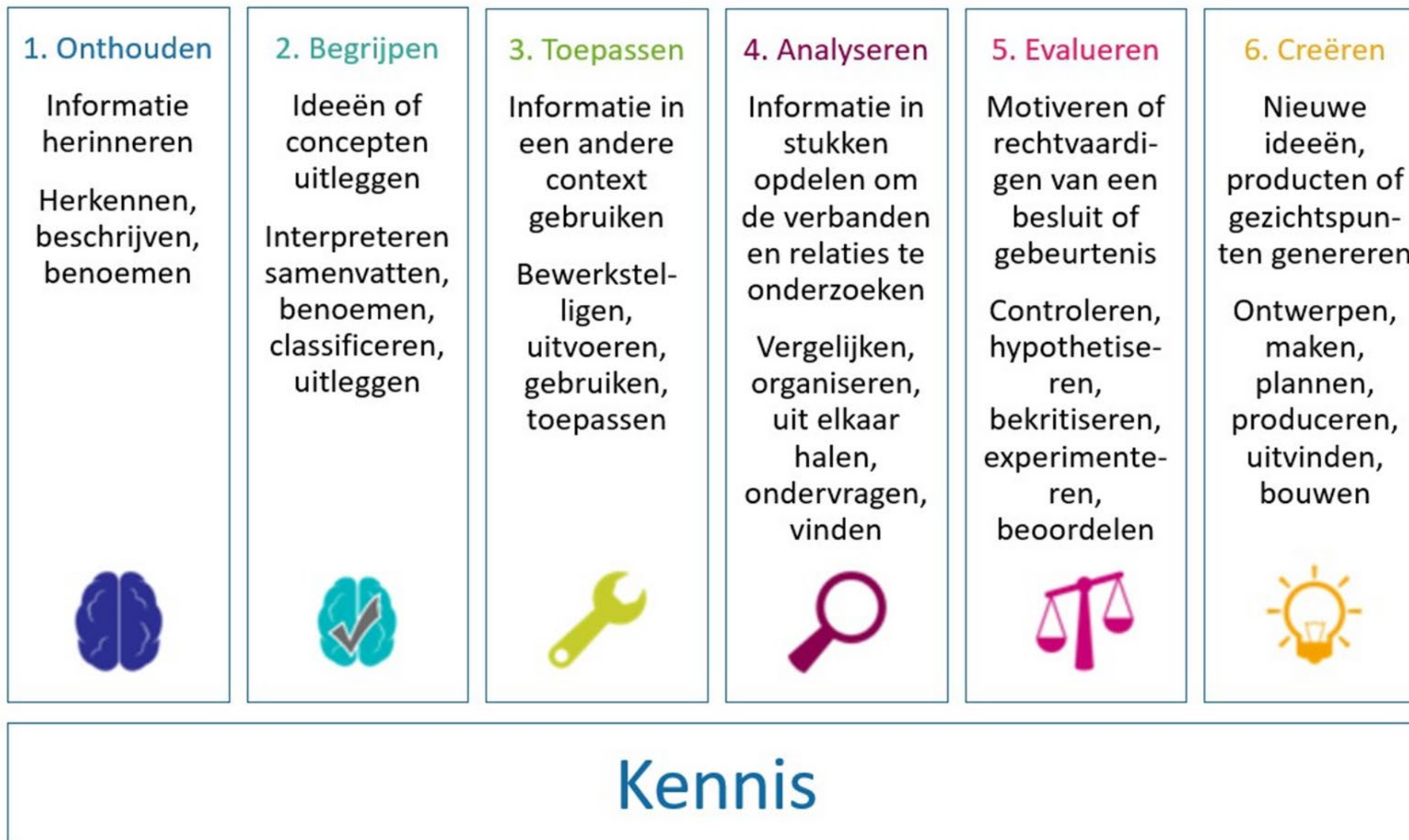
Boeken Spelletjes



Materialen in en om het huis



Taxonomie van Bloom

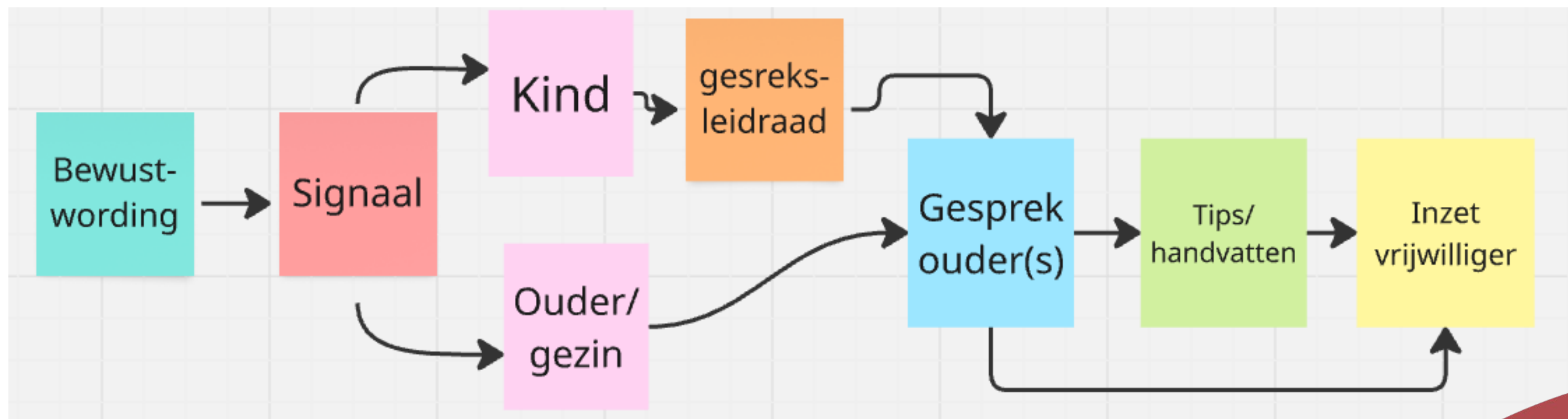


Aan de slag...

- Groepjes van 3-5
- Lees het scenario
- Overleg met elkaar en vul de tabel in
- Presenteer met je groep in 1 minuut



Stappenplan



Wat heb jij nodig om maande slage kunnen met de Rekentrein?

- 1 Kennis nemen van kennisproducten
- 2 Hulp bij het benutten van kennisproducten (workshop, training, ouderbijeenkomst enz.)
- 3 Omzetten van bestaande kennisproducten t.b.v. eigen organisatie
- 4 Hulp bij het opzetten van een pilot
- 5 Anders, namelijk

Afronding