The background is a solid teal color with a repeating pattern of light blue geometric shapes. These shapes include circles of various sizes, squares, rectangles, and semi-circles, scattered across the entire page. The text is centered in the middle of the page.

Good practices
uit Ligo Vlaanderen



Intro

Ligo Vlaanderen

Centra voor Basiseducatie

13 centra

35 jaar

45 000 cursisten - 1 800 medewerkers

Laaggeschoolden - laaggeletterden

Leren
Verbinden
Versterken



The background is a solid teal color with a repeating pattern of light teal geometric shapes. These shapes include circles, squares, rectangles, and semi-circles, some of which are hollow or have a smaller circle inside them, creating a complex, abstract pattern.

Ligo

Brugge-Oostende-Westhoek

BENO

BasisEducatie Na Okan



Wie ben ik?

Joy Develder → Joy.develder@ligo-regiobow.be

- 11 jaar Ligo
 - 4 jaar leerdomeincöördinator rekenen
 - 7 jaar coördinator BENO Oostende (BasisEducatie Na Okan)
 - * Okan = ISK
 - Educatieve rekenen en BENO

Ligo Brugge - Oostende - Westhoek telt:

- +/- 160 lesgevers (NT2, NTA, ICT, rekenen, rijbewijs, ...)
- +/- 2000 cursisten
- +/- 160 cursisten in rekenklassen



Hoe is BENO ontstaan?

- Laaggeschoolde, anderstalige jongeren vielen uit de boot
- Na 1 jaar OKAN (= ISK) niet mogelijk om door te stromen naar werk of opleiding
- Kwamen in gewone groepen NL terecht
- Veel verloren tijd
- Verschillende organisaties trokken aan de alarmbel
... en sloegen de handen in elkaar

Resultaat:

- Volledig schooljaar NT2 A2 + rekenen + ICT + MO + beroepsopleidingen
- Jongeren voorbereiden op werk of opleiding



Wat doen we in BENO?

- **6 x 3u per week Geïntegreerd werken (NT2 + rekenen + MO + ICT)**
 - In thema's: winkelen, werken, wonen, fit & gezond, ...
 - Elke les is een combinatie van taal, ICT & rekenen
→ functioneel & geïntegreerd
- **Kennismaken met verschillende opleidingen (met taal- en rekenondersteuning door Ligo)**
 - Proefdagen bij VDAB (Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding)
* VDAB = UWV
 - Reeksen van 10 lessen bij CVO's
* Centra voor VolwassenenOnderwijs
- **Vrije tijd**
- **Theorie rijbewijs**



Hoe pakken we dit aan?

- Vakoverschrijdende thema's → dagelijks leven
 - NT2: lees-, schrijf-, luister- en spreekopdrachten
 - ICT: informatie/weg opzoeken, oefenen, ...
 - Rekenen:
 - Vb: Winkelen
 - Euro
 - Korting
 - Openingsuren
 - Prijs per kg/l
 - Vraagstukken
 - Rangschikken (prijs, gewicht, ...)
 - ...





Hoe pakken we dit aan?

- Rekenen in functie van de opleidingen
 - Kledij:
 - cm, mm afmeten, omzetten, ...
 - Horeca:
 - weegschaal, maatbeker, recepten omrekenen, ...
 - Bouw:
 - meten, verhoudingen, schaal, ...
 - ...





Hoe pakken we dit aan?

Door geïntegreerde en functionele aanpak verhogen we de interesse en het rendement.

We maken de jongeren weerbaarder in de maatschappij.





Wat gebeurt er nadien?

Cursisten

- stromen door naar een opleiding of werk.
- worden verder begeleid door VDAB.
- worden aangemoedigd om nog verder te komen rekenen.





Materiaal dat interessant kan zijn...

www.klascement.net


→ zoekopdracht 'BENO': bundels geïntegreerd materiaal NT2 niveau A2

→ zoekopdracht 'Ligo, centra voor basiseducatie' voor rekenmateriaal



The background is a solid teal color. It is decorated with a repeating pattern of light blue geometric shapes. These shapes include circles of various sizes, some with smaller concentric circles inside, creating a ring effect. There are also squares, rectangles, and semi-circles scattered throughout the design.

???

The background is a solid teal color with a pattern of various light teal geometric shapes, including circles, squares, rectangles, and semi-circles, scattered across the surface.

Ligo Mechelen
Rekenlabo bij VDAB



Wie ben ik?

Lorenzo De Peuter → lorenzo.depeuter@ligo-regiomechelen.be

- Sinds 2016
 - Vakverantwoordelijke wiskunde
 - Agogisch medewerker
 - ICT-ambassadeur
 - Lesgever wiskunde en Nederlands tweede taal

Ligo Mechelen rekenaanbod:

- Kleine groep van 10 lesgevers
- +/- 100 cursisten
- Mix van doelgroepen





Samenwerking met VDAB

- VDAB is een vaste partner van Ligo.
- Samen ondersteunen we mensen in bevordering van geletterdheid, gecijferdheid en digitale competenties.
- Samen ondersteunen we cursisten in het zoeken en vinden van werk.

Resultaat:

- Meer cursisten slagen erin te starten aan VDAB-opleidingen, deze vruchtvol af te werken en daarna aan werk te raken.



Wat doen we in het rekenlabo?

- **Uit de opleiding; in de les**
 - Cursisten volgen een voltijdse opleiding in het opleidingscentrum
 - Zij volgen op diezelfde plek rekenen. Geen verplaatsing nodig.
- **Theoretische fundering in rekenvaardigheden**
 - Basismodule: getalinzicht, bewerkingen, lengtematen, oppervlakte, verhoudingen, ...
 - Uitbreidingsmodule: schaal, volume, Pythagoras, goniometrie, ...
- **Mix van doelgroepen en opleidingen**
 - Nederlandstalig, anderstalig, ... volgen samen les
 - Verschillende startniveaus (leren van elkaar)
 - Verschillende opleidingen: Sanitair, Interieur, Schrijnwerk, Technicus verwarmingsinstallatie, ...



- **Langere opbouw**
 - Cursisten volgen meestal 2 modules van 13 lessen (3u)
 - Tweemaal per week
 - Zolang ze in opleiding zitten
 - Ook mogelijk voor of na een opleiding via intake





Onmiddellijk toepasbaar

- **Theorie naar praktijk**
 - Cursisten leren de theorie in de klas als ondersteuning voor de praktijkles.
 - Cursisten leren de nodige woordenschat en achtergrond.
 - Cursisten kunnen zelf leervragen meebrengen, ook instructeurs kunnen dit aangeven.





Wat werkt?

- **Structuur en duidelijkheid**
 - Lesgever kent instructeurs door en door
 - Lesgever blijft voor lange tijd
 - Lesgever schaaft rekentest in en geeft resultaten door (consistentie)
 - Lesgever bepaald wie in de rekenles komt
 - Wederzijds respect en communicatie (over afwezigheden, leerproblemen, verlofdagen, ...)





Wat gebeurt er nadien?

- **Einde opleiding en werk**
 - De meeste cursisten studeren af in de opleiding binnen de 6 maand.
 - Zij krijgen een certificaat van de opleiding en van de rekenles.
 - Dit helpt om een stageplek te bemachtigen en een job te vinden.



The background is a solid teal color. It is decorated with a repeating pattern of light blue geometric shapes. These shapes include circles of various sizes, some with smaller concentric circles inside, creating a ring effect. There are also squares, rectangles of different orientations, and semi-circles. The shapes are scattered across the entire page.

???

The background is a solid teal color with a pattern of various light teal geometric shapes. These shapes include circles, squares, rectangles, and semi-circles, scattered across the entire page. Some shapes are solid, while others are hollow (like rings).

Ligo Antwerpen

Rekenen in de klas



Wie ben ik?

Marijke Cosemans → Marijke.Cosemans@ligo-antwerpen.be

18 jaar bij Ligo Antwerpen

Team oefen +

Ligo Antwerpen: 430 collega's en +- 7500 cursisten

Rekenles: apart en in combinatie met opleidingen

Eigen lesgebouwen + bij partners.



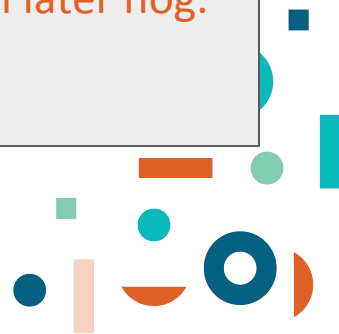
Hoe is rekenen in de klas ontstaan?

Rekenen is moeilijk.

Cursist heeft geen tijd om naar extra rekenles te komen

Ik heb geen tijd in mijn NT2 les om te rekenen.

Rekenles kan later nog.





Wat doen we in rekenen in de klas?

Rekenleerkracht in de NT2 les! 3 keer 1,5u.

Concreet

Praktisch

Leuk!



Hoe pakken we dit aan?

Vooraf: Educatieve doet een aanvraag.

1e les : kennismaking met rekenen



Rekenen
doe je
elke dag!



Hoe pakken we dit aan?

Vooraf: Educatieve doet een aanvraag.

1e les : kennismaking met rekenen

1e les oefenen: leren werken met rekenmachine en vouwmeter

Het restaurant



Op het werk



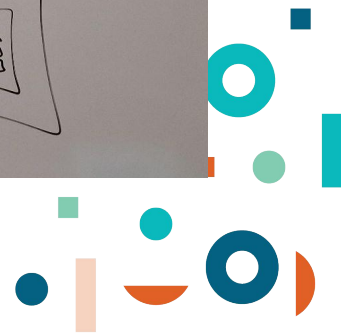
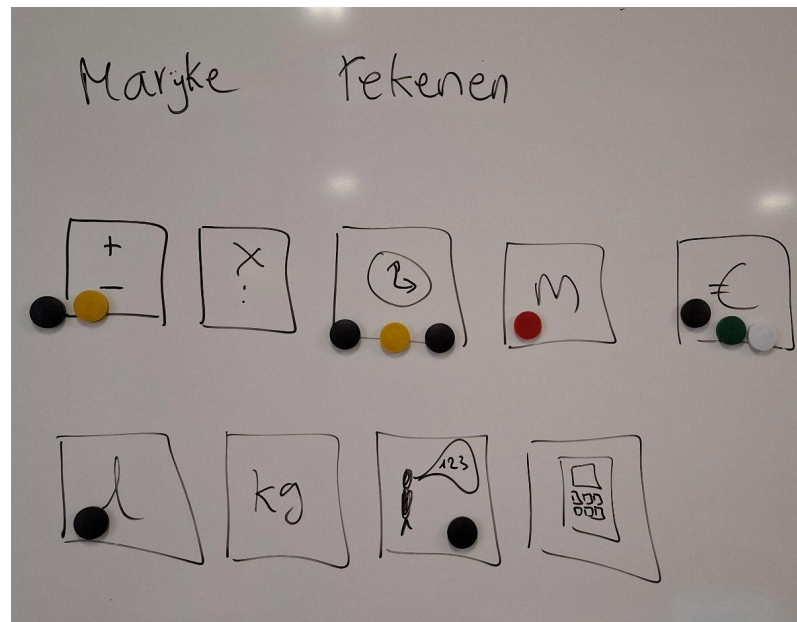
Hoe pakken we dit aan?

Vooraf: Educatieve doet een aanvraag.

1e les : kennismaking met rekenen

1e les oefenen: leren werken met rekenmachine en vouwmeter

1e les kiezen: cursisten kiezen wat ze les 2 en 3 willen oefenen.





Hoe pakken we dit aan?

Vooraf: Educatieve doet een aanvraag.

1e les : kennismaking met rekenen

1e les oefenen: leren werken met rekenmachine en vouwmeter

1e les kiezen: cursisten kiezen wat ze les 2 en 3 willen oefenen.

2e en 3e les: rekenen! :-)



Wat gebeurt er nadien?

Evaluatieformulier + informeel:

Leuk lerares!

Latifa heeft haar dochter kunnen helpen met haar huiswerk.

Ik heb nog met de getallen tot 1 000 geoefend. Die kaartjes werkten goed!

Ik laat mijn klas zelf in groepjes indelen!

Na je les van gewicht zocht ik een diëtist om in de klas te komen.





Materiaal dat interessant kan zijn...

Klascement: Ligo Antwerpen rekenen in de klas.



The background is a solid teal color. It is decorated with a repeating pattern of light blue geometric shapes. These shapes include circles of various sizes, some with smaller concentric circles inside, creating a ring effect. There are also squares, rectangles of different orientations, and semi-circles. The shapes are scattered across the entire page.

???

The background is a solid teal color. It is decorated with a repeating pattern of white geometric shapes. These shapes include circles of various sizes, some with smaller concentric circles inside, creating a ring effect. There are also squares, rectangles of different orientations, and semi-circles. The shapes are scattered across the entire page, creating a modern, abstract pattern.

CASE



Morgen ga je naar jouw werk/jouw organisatie.

Wij geven onze rekenbril door aan jou.

Hoe ga jij het nu aanpakken?

Wat kan jij concreet anders doen?

Praat hierover met je burens.

